

المؤتمر السنوي الثالث عشر

لمركز تعليم الكبار جامعة عين شمس

بعنوان

العقد العربي لمحور الأمية ٢٠١٥ / ٢٠٢٤

"توجهات، وخطط، وبرامج"

في الفترة من ١٤ - ١٦ أبريل ٢٠١٥

بدار الضيافة جامعة عين شمس - القاهرة

تقارير

إعداد

أ.د/ صلاح السيد عبده رمضان

المنتدى السنوي الثالث عشر

لمحو نواحي العجز الخاصة عين شمس

العقد العربي لمحو الأمية ٢٠١٥ / ٢٠٢٤ - توجهات، وخطط، وبرامج

في الفترة من ١٤ - ١٦ أبريل ٢٠١٥ بدار الضيافة جامعة عين شمس - القاهرة

مقدمة:

تعد الأمية - بأنواعها المتعددة - معوق رئيس يحد من فاعلية العملية التنموية بطريقة تهدد الاستقرار والتواصل المجتمعي، حيث تقلص الأمية من الفرص والخبرات المتاحة والممكنة التي تضمن تنوع وعمق مشاركة الأفراد والجماعات في شئون مجتمعهم وقضاياها. وعلى هذا، أضحت القرائية حقاً من حقوق الإنسان وأداة لتعزيز القدرات الإنسانية وتحقيق التنمية البشرية والاجتماعية باعتبارها نواة التعليم الأساسي للجميع، وعامل ضروري للقضاء على الجهل، والفقير، وتحقيق المساواة بين الجنسين، وضمان للتنمية العربية المستدامة، والسلام والديمقراطية.

وخلال الاحتفال باليوم العالمي لمحو الأمية لعام ٢٠١٤، أقرت جميع المنظمات والهيئات الحكومية والمدنية بالحاجة إلى جهد عربي متضافر ونشط لتحقيق هدف محو الأمية على المستويين المحلي والعربي، وأن ذلك يستوجب - ليس فقط - تكثيف الجهود، بل أيضاً تجديد في الإرادة السياسية العربية، والعمل بشكل مختلف عن السابق وعلى جميع المستويات المحلية والعربية كضرورة لمواكبة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والتكنولوجية واسعة النطاق.

والواقع يشير - بما لا يدع مجالاً للشك - أن المساعي الفردية لمحو الأمية غير ملائمة على المستويين القطري والعربي إلى يومنا هذا، ومن هنا تعالت الأصوات التي تنادي بضرورة تبني مشروع قومي عربي يهدف إلى القضاء على الأمية وتجفيف منابعها، وتطوير برامجها لتتواكب مع متطلبات العصر المتجددة، أملاً في إعلان الدول العربية خالية من الأمية.

وعلى هذا الأساس، أطلقت مبادرة (العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار ٢٠١٥ - ٢٠٢٥)، الذي يشكل فرصة للقيام بمسعي عربي جماعي مستدام يتجاوز حدود البرامج أو الحملات الفردية التي تنظم على المستوى القطري، وإيجاد خطة عربية مشتركة - بجانب الخطط المحلية - لتحقيق الحلم العربي بالقضاء على الأمية وسد منابعها خلال هذا العقد.

أهداف المؤتمر:

- ١- تعزيز قدرات الدول العربية في تنفيذ العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار.
- ٢- اقتراح آليات جديدة تمكن الدول العربية من تفعيل خططها الوطنية لتنفيذ العقد العربي لمحو الأمية.
- ٣- الاستفادة من التجارب العربية والعالمية في مجال محو الأمية.
- ٤- إقامة المشروعات المشتركة وتعزيز سبل التعاون لتنفيذ العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار.
- ٥- رفع مستوى كفاءة العاملين في مجال محو الأمية من معلمين ومسؤولين عن التخطيط والإدارة، لتمكينهم من تنفيذ برامج وتوجهات العقد العربي لمحو الأمية.

محاور المؤتمر:

- تناول المؤتمر المحاور التالية:
- ١- واقع الأمية في الدول العربية.
 - ٢- التجارب العربية والعالمية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار.
 - ٣- الإجراءات والسياسات التي تتبناها الدول العربية لتنفيذ العقد العربي لمحو الأمية.
 - ٤- الأدوار الجديدة للجامعات ومراكز تعليم الكبار في تنفيذ العقد العربي لمحو الأمية.
 - ٥- دور الجمعيات الأهلية ومؤسسات المجتمع المدني في تنفيذ العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار.
 - ٦- البرامج والمناهج الموضوعية لمحو الأمية وتعليم الكبار في مستواها الحضاري.
 - ٧- الصيغ الجديدة لمحو الأمية: "الأمية الثقافية - الأمية الوظيفية - والأمية الحضارية.... الخ.

- ٨- استخدام التقنيات الحديثة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار.
 ٩- محو الأمية وتعلم الكبار باستخدام مدخل المهارات الحياتية.
 ١٠- دور الإعلام في التوعية والحشد لتنفيذ العقد العربي لمحو الأمية.

فعاليات المؤتمر:

دارت فعاليات المؤتمر في ثلاثة أيام الثلاثاء والاربعاء والخميس من ١٤ - ١٦ أبريل ٢٠١٥ وكانت على النحو التالي:

اليوم الأولي: الثلاثاء ٢٠١٥/٤/١٤

الجلسة الافتتاحية

الجلسة الأولى عرض وثيقة الإطار العام للعقد العربي ورؤي تفعيله

وقدرات فعالية الجلسة الأولى وعرضت فيها الأبحاث التالية:

اسم الباحث	عنوان البحث
د/ عاشور أحمد عمري	عرض وثيقة العقد العربي لمحو الأمية
د/ محب الرافي	رؤية وزارة التربية والتعليم في سد منابع الأمية تفعيلاً للعقد لمحو الأمية.
د/ أقبال السمالوطي	رؤية الشبكة العربية لمحو الأمية في تفعيل العقد العربي لمحو الأمية.
م/ محمد عفيفي	رؤية الهيئة العامة لتعليم الكبار في تنفيذ العقد العربي لمحو الأمية.
أ.د/ سعيد خليل	دور كليات التربية في تنفيذ العقد العربي لمحو الأمية.
أ/ سهام نجم	رؤية المجتمع المدني في تنفيذ العقد العربي لمحو الأمية.
أ.د/ مانسة المفتي	(مقرر المشروع القومي لمحو الأمية.
د/ ساميحة مليجي	رؤية المنظمات الدولية في تنفيذ العقد العربي لمحو الأمية "منظمة بلان نموذجاً".
د/ إيمان الغمراوي	رؤية الرورتاري الدولي في مواجهة الأمية.
أ/ عادل عامر	رؤية مؤسسة عامر جروب في تنفيذ العقد العربي لمحو الأمية.

الجلسة الثانية: بحوث ودراسات، بعنوان:

استخدام التقانات الحديثة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار وقدرات فعالية الجلسة

الثانية وعرضت فيها الأبحاث التالية:

اسم الباحث	عنوان البحث
أ.د/ طلعت عبدالحميد	محو الأمية الحضارية للجميع
أ.د/ رأفت رضوان	نحو إطار منهجي لبرنامج وطني للقرائية في ضوء التجارب العالمية.
أ.د/ فيليب إسكاروس	إثراء ثقافة الأميين خلال برنامج مقترح للتربية الإعلامية.
أ.د/ وفاء يسري	معايير ومتطلبات استخدام محو الأمية المعلوماتية للطلاب.
أ.د/ صفاء شحاته	تعزيز القرائية باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات "مبادرة مقترحة من أجل تمكين الأفراد في العقد العربي القادم".
أ.د/ إسماعيلي يامنة وإسماعيلي ياسين	اتجاهات الدارسين في أقسام محو الأمية وتعليم الكبار نحو استخدام الإنترنت في تحقيق التعلم الذاتي.

الجلسة الثالثة: (بحوث وأوراق عمل) الصيغ الجديدة لمحو الأمية (الأمية الحضارية،

الأمية الوظيفية، الأمية المعلوماتية)

وقدرات فعالية الجلسة الثالثة وعرضت فيها الأبحاث التالية:

اسم الباحث	عنوان البحث
أ.د/ عبدالعزيز النبل	رؤية استراتيجية للعقد العربي لمحو الأمية ٢٠١٥ - ٢٠٢٤.
أ.د/ محسن خضر	ساحرون وهواة عن أمية المتعلمين وتعليم الأميين.
د/ هدي أبو هاشم	برامج محو الأمية الوظيفية ودورها في تمكين المرأة (تجارب عالمية).
د/ أحمد عبدالعزيز	استراتيجية التنافس كمدخل استراتيجي لتوظيف الـ Big 6 في محو الأمية المعلوماتية بمؤسسات تعليم الكبار.
د/ الباهي محمد عبده	أمية متعددة رؤية متجددة.
د/ سامية فاروق غنيم	العلاقة بين الأمية وظاهرة أطفال الشوارع.

الجلسة الرابعة بالتوازي (بحوث وأوراق عمل) مناهج وبرامج محو الأمية وتعليم الكبار في مستواها الحضاري وقد دارت فعالية الجلسة الرابعة وعرضت فيها الأبحاث التالية.

اسم الباحث	عنوان البحث
أ.د/ محمد لطفي	التخطيط للمناهج ومحو الأمية.
د/ الطاهر مزروع	التجربة الجزائرية في مكافحة الأمية.
د/ عواطف بونس	محو الأمية وتعليم الكبار باستخدام مدخل المهارات الحياتية.
د/ السيد مسعد	نحو معايير قومية لتعليم الكبار في الوطن العربي.
أ/ زينب عبدالله عفيفي	دور إدارة عين شمس التعليمية في مواجهة الأمية والتسرب من التعليم "دراسة تقويمية في ضوء مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية".

اليوم الثاني: الأربعاء ٢٠١٥/٤/١٥

المحاضرة التذكارية

المتحدث: أ.د/ سعيد أسماعيل على: الأبعاد الحضارية لقضيته الأمية وتعليم الكبار.

الندوة الأولى: (القراءة والثقافة)

اسم الباحث	عنوان البحث
د/ فايز مراد مينا	توجهات حديثة في برامج محو الأمية.
أ.د/ نادية جمال الدين	انتهي زمان الأمية لماذا؟
أ.د/ سامي نصار	سارق النار القراءة والتمكين عند باولو فريري.
أ.د/ حنان إسماعيل	التكوين المستمر والتعلم مدى الحياة "ضرورة من أجل مجتمع معرفي عربي".
أ.د/ إيمان حسنين عصفور	التطور الوجداني.... دعوة لمحو الأمية الوجدانية.

الجلسة الأولى (أوراق عمل)

اسم الباحث	عنوان البحث
أ.د/ نادية جمال الدين	التعلم والتدريب مدي الحياة. الكفايات اللازمة لسوق عمل متجدد.
أ.د/ على مذكور	تعليم الكبار وإدارة شؤون الحياة.
أ.د/ مصطفى رجب	ما جدوي تعليم الكبار؟
د/ جمال الدهشان	إعداد معلم محو الأمية وتعليم الكبار بكليات إعداد المعلم في مصر "رؤية مقترحة في ضوء العقد العربي لمحو الأمية ٢٠١٥-٢٠٢٤".
أ.د/ سلامة العطار	العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار في مواجهة سلوك العنف "استراتيجية مقترحة لدعم الأمن القومي العربي".

الجلسة الثانية (بحوث ودراسات)

اسم الباحث	عنوان البحث
د/ سلامة العطار و صفاء عفيفي	نوع ومستوي علميات النضج الانفعالي في علاقتها ببعض عمليات التعلم لدى الكبار من الجنسين.
د/ زهير حسين غنيم د/ محمد شكري التلاوي	دور المنظمات الدولية الإسلامية في تنفيذ العقد العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار ٢٠١٥-٢٠٢٤ رؤية مقترحة.
د/ محمود عبدالمجيد عساف	رؤية مقترحة لتطوير تعليم الكبار "محو الأمية" بمحافظة غزة في ضوء معايير التخطيط الاستراتيجي.
أ/ السيد النحرواي	تصور مقترح لمحو أمية السجناء في ضوء متطلبات العدل التربوي.
أ/ داليا حافظ شفيق	دور المشاركة المجتمعية في تطوير تعليم الكبار لتحقيق متطلبات التنمية المستدامة.
أ/ منال محمود إمام	تصور مقترح لتضمين مهارات التفاوض ضمن برامج تعليم الكبار.

اليوم الثالث: الخميس ٢٠١٥/٤/١٦

الندوة الأولى

دور مؤسسات المجتمع المدني في مواجهة الأمية وقدرات فعالية الندوة وعرضت فيها

الموضوعات الآتية:

عنوان البحث	اسم الباحث
منهج المرأة مدخلاً للتنمية المستدامة.	أ.د/ أقبال السمالوطي
عنصر الضعف المحدد لمخرجات استراتيجيات محو الأمية وتعليم الكبارة.	أ.د/ أحمد غانم
جائزة المرأة المتحررة من الأمية - شراكة تربوية تحقق التنمية المستدامة.	أ/ سهام نجم
مدارس التعليم المجتمعي وتمكين المجتمعات المحلية.	أ.د/ رضا محمود حجازي
مصر المستقبل.... محو الامية مدخلاً لتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين.	أ.د/ مجدي مهدي
دور منظمات المجتمع المدني في نشر ثقافة المواطنة والمشاركة السياسية.	د/ عائشة عبدالفتاح الدجج
القيم الاجتماعية والاقتصادية المضافة للعمل التطوعي "دراسة حالة".	د/ محمد مصطفى عبداللطيف د/ ماجدة محمد عبده خليل

الجلسة الأولى: تجارب مستحدثة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار (٢)

اسم الباحث	عنوان البحث
د/ سامية أحمد مليجي	برنامج نتعلم للحياة (Reflect) مدخلاً جيداً لرفع الوعي والتعلم والتمكين؟
د/ وفاء زعتر	تطوير منظومة الامتحانات لدراسي محو الأمية وفقاً للمدخل التتموي (التعلم للحياة).
د/ إيمان الغمراوي	أندية الروتاري..... ومحو الأمية.
أ/ تامر بركات	تجربة مشروع عامر القومي لتعليم الكبار.
أ/ رشا أنور	طريقة إرلن في محو الأمية وتعليم الكبار.
أ/ أحمد جمال الدين أ/ يوسف الطبلأوي	"فريق خطوة".... تجربة رائدة في تنمية المهارات الحياتية للشباب.

الجلسة الثانية: تجارب مستحدثة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار (٣)

اسم الباحث	عنوان البحث
أ.د/ حسن شحاته	رؤي وتوصيات مستقبلية لبناء خطط وبرامج محو الأمية.
أ.د/ مجدي عزيز	تربوية النص مدخلاً لمحو الأمية.
أ.د/ أماني كمال سيد	التجربة الألمانية في تعليم الكبار.
أ.د/ إقبال السمالوطي	تجربة حواء المستقبل "المدرسة بيئة تربوية لبناء شخصية إيجابية للطفل.... المدخل الوقائي لسد منابع الأمية".
أ/ هاني شوقي	الحق في تعليم الكبار.

الجلسة الختامية

وقدرات فعالية هذه الجلسة الختامية وتناولت عرض التوصيات والتقارير الختامي ومع

نهاية هذه الجلسة انتهت فعاليات المؤتمر.